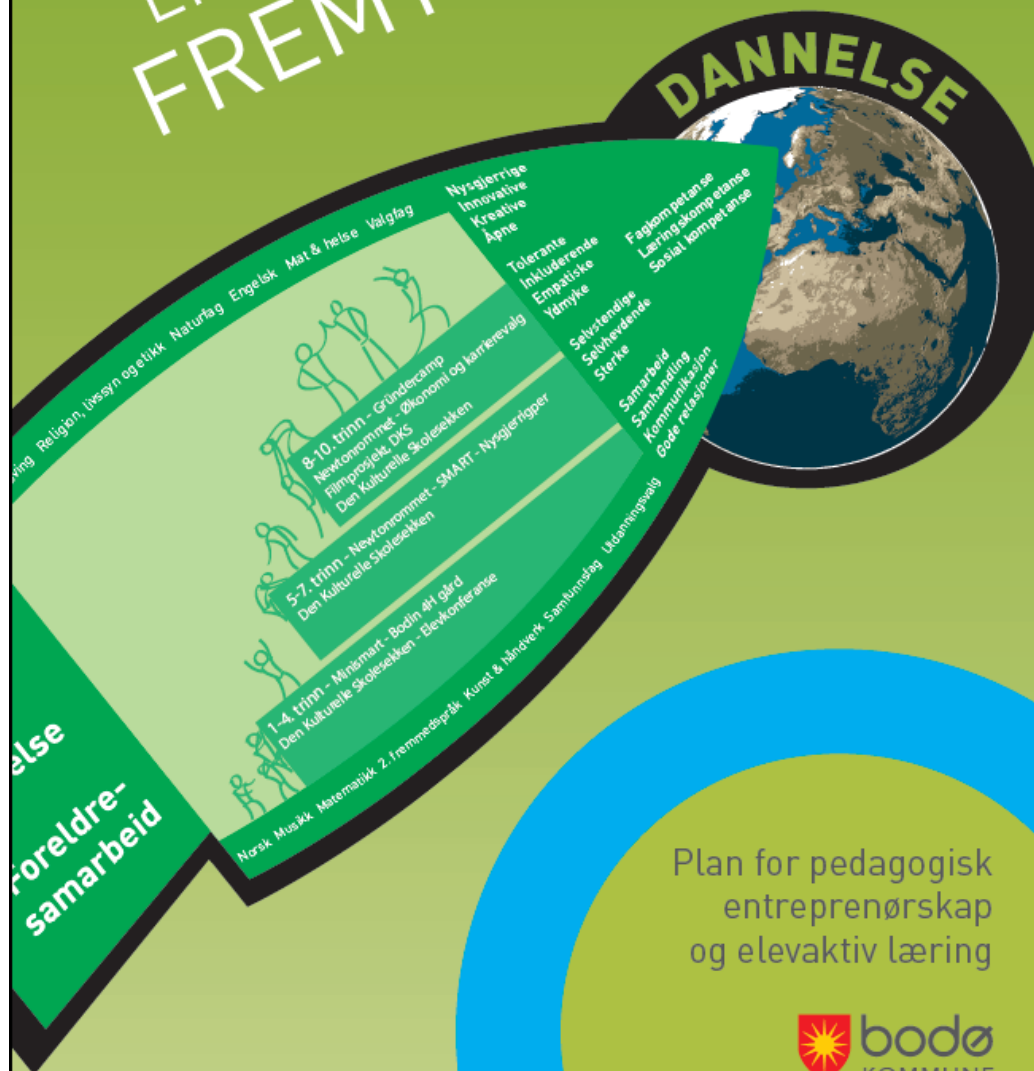


# EN SKOLE FOR FREMTIDEN

## DANNELSE



## Definisjoner:

**Elevaktiv læring** er læringsprosesser der elevene er aktiv og medvirkende i egen læring.

**Entreprenørskap i skolen** er en dynamisk og sosial prosess som stimulerer til kreativ og aktiv læring i fag og grunnleggende ferdigheter, i sosial, kulturell, eller økonomisk sammenheng. Elevene lærer seg å identifisere muligheter og gjør noe med dem ved å omforme ideer til praktisk og målrettet aktivitet.

**Pedagogisk entreprenørskap** styrker personlige egenskaper og holdninger hos den enkelte som gjør dem bedre rustet til å arbeide alene, bedrive samarbeid, nytenkning, tåle motgang, være kreative og stole på egne valg.

### Entreprenørskap i utdanningen

#### Utvikle personlige egenskaper og holdninger

- Evne og vilje til å ta initiativ
- Nytenking og kreativitet
- Risikovilje
- Selvtillit
- Samarbeidsevne og sosiale ferdigheter

Lære fag og grunnleggende ferdigheter ved bruk av entreprenørielle arbeidsformer

Lære kunnskap og ferdigheter om forretningsutvikling og nyskappingsprosesser

*Fra nasjonal strategiplan 2009 - 2014*

**Entreprenørskap i Bodøskolen** vil si kreative, nyskapende og utforskende læringsprosesser. Vi skal synliggjøre dette både digitalt og fysisk. Vår undervisning skal fremme involvering, relevans, mestring og trivsel. Elevaktive og entreprenørielle metoder er en naturlig, praktisk og tverrfaglig tilnærming til læringsarbeid i alle fag. Bodøskolen er åpen og samhandler med lokalsamfunnet i læringsarbeidet. Bodøeleven er engasjert, foretaksom og lærer å se muligheter og gjøre noe med dem.