



*Har du fyr?  
Har du lykter langs din vei?  
Har du fyr?  
Et signal om riktig lei.  
Ei lampe som gløder i mørket  
Og løser deg ut og frem.  
Som tar deg bort og hjemmefra  
Men også tar deg hjem.*

*O. Bremnes*

## Virksomhetsplan og informasjonshefte 2016-2017

# Innhold

## VIRKSOMHETSPLAN

<b>1</b>	<b>LØPSMARK SKOLE</b> .....	3
<b>2</b>	<b>AKTUELLE LOVER</b> .....	3
<b>3</b>	<b>LÆRINGSPLAKATEN</b> .....	4
<b>4</b>	<b>BODØ KOMMUNES VISJON OG MÅL 2012-2015</b> .....	4
<b>5</b>	<b>LØPSMARK`S UTVIKLINGSOMRÅDER 2016-2017</b> .....	5
	Se prosjektmandat for skolebasert kompetanseutvikling.....	5
	<b>INFORMASJON OM SKOLEN</b> .....	5
<b>6</b>	<b>PRAKTISKE OPPLYSNINGER</b> .....	5
6.1	Diverse informasjon .....	5
6.2	Skolehelsetjenesten .....	6
6.3	Tannhelsetjenesten .....	7
6.4	Leirskole for Løpsmark skole .....	7
6.5	Skolefritidsordning (SFO).....	7
<b>7</b>	<b>SKOLEÅRET 2016 – 2017</b> .....	8
7.1	Ansatte skoleåret 2016 -2017 .....	8
7.2	Fag- og timefordeling (i 60 minutters økter).....	9
7.3	Organisering av skoledagen .....	10
7.4	Svømmeopplæring .....	11
7.5	Skolerute for skoleåret 2016/2017 .....	11
<b>8</b>	<b>SAMARBEID SKOLE – HJEM</b> .....	12
8.1	Skolen forplikter seg til å: .....	12
8.2	Foresatte forplikter seg til å:.....	12
8.3	Plan for samarbeid på ungdomstrinnet.....	12
8.4	Søknad om skolefri.....	12
<b>9</b>	<b>SKOLENS RÅD OG UTVALG</b> .....	13
9.1	Plangruppe.....	13
9.2	Ressursteam.....	13
9.3	Basisteam .....	13
9.4	Elevråd .....	13
9.5	Foreldreutvalg (FAU).....	13
9.6	Samarbeidsutvalg/Miljøutvalg (SU/MU).....	13
<b>10</b>	<b>PROGRAMMER LØPSMARK GJENNOMFØRER</b> .....	14
10.1	Zippy.....	14
10.2	Psykisk helse på ungdomstrinnet.....	14
10.3	Unge & rus.....	14
10.4	SIKK Sakk Europa .....	14
10.5	Vårt lokalsamfunn .....	14
10.6	Pedagogisk entreprenørskap i praksis.....	14
10.7	Motivasjon og mestring på ungdomstrinnet .....	14
10.8	Innovasjonscamp .....	15
10.9	Trivselslederprogrammet.....	15
<b>11</b>	<b>BAKGRUNNSDOKUMENTER</b> .....	16
11.1	Lover og forskrifter .....	16
11.2	Kommunale planer .....	16
11.3	Lokale planer .....	16

# VIRKSOMHETSPLAN

## 1 LØPSMARK SKOLE

Løpsmark skole er en 1.-10. skole som ligger ca. 7 km nord for Bodø sentrum. Skolen åpnet i 1991. Bygget Tunet ble da tatt i bruk. Etter hvert har byggene Aspen, Smia og Berget kommet til. I dag har skolen ca. 320 elever. Når elevene starter på 8. trinn kommer elever fra Skaug oppvekstsenter og slutter seg til.

## 2 AKTUELLE LOVER

### GRUNNSKOLENS FORMÅLSPARAGRAF

**Opplæringsloven § 1-1:**Formålet med opplæringa.

*Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingene historisk og kulturell innsikt og forankring.*

*Opplæringa skal bygge på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.*

*Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.*

*Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkemåte.*

*Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.*

*Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.*

*Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.*

### HOVEDANSVAR FOR OPPLÆRING

**Barneloven § 30:** Innholdet i forelderansvaret.

*Barnet har krav på omsut og omtanke frå dei som har forelderansvaret. Dei har rett og plikt til å ta avgjerder for barnet i personlege tilhøve innanfor dei grensene som §§ 31 til 33 set. Forelderansvaret skal utøvast ut frå barnet sine interesser og behov.*

*Dei som har forelderansvaret, er skyldige til og gje barnet forsvarleg oppseding og forsyting. Dei skal syte for at barnet får utdanning etter evne og givnad.*

## ELEVENE SITT SKOLEMILJØ

**Opplæringsloven § 9a-1:** Generelle krav.

*Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.*

### **3 LÆRINGSPLAKATEN**

I læringsplakaten er prinsipper for opplæring i Kunnskapsløftet definert inn i Læringsplakaten. Her legges til grunn det skolen skal ta hensyn til og legge vekt på i sitt arbeide.

I læringsplakaten heter det at skolen skal:

- gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talent individuelt og i samarbeid med andre
- stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
- stimulere elevenes til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
- stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse
- legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid
- fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
- stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
- bidra til at lærere og instruktører fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge
- sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
- legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen
- legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte

### **4 BODØ KOMMUNES VISJON OG MÅL 2012-2015**

#### **Visjon:**

Bodøskolen i medvind - En skole for framtiden

*“Bodøskolen utvikler i samarbeid med heimen kunnskapsrike, modige, trygge og ansvarsfulle mennesker som kan fungere sammen i et samfunn i forandring, et samfunn de er med på å bygge.”*

#### **Strategiske satsingsområder**

Bodø kommune setter seg høye mål for

- **Læringsutbytte**
  - Gjennom økt bruk av elevaktive arbeidsmåter som fremmer faglig og sosial læring
- **Læringskompetanse**
  - Gjennom økt bruk problemorienterte læringsmetoder og digitale verktøy
- **Ansvar for fellesskapet**
  - Gjennom økt samhandling på ulike læringsarenaer

## **5 LØPSMARK'S UTVIKLINGSOMRÅDER 2016-2017**

Se prosjektmandat for skolebasert kompetanseutvikling

### **INFORMASJON OM SKOLEN**

## **6 PRAKTISKE OPPLYSNINGER**

### **6.1 Diverse informasjon**

#### **Skolemelk og skolefrukt**

Det er slutt på ordningen der elevene får gratis frukt på skolen, nå kan dette bestilles på [skolefrukt.no](http://skolefrukt.no) med betalingsordning.

Foreldre kan bestille abonnement på skolemelk til sine barn gjennom [www.skolemelk.no](http://www.skolemelk.no).

#### **Skader eller ulykker**

Ved skader eller ulykker skal eleven følges til kontoret av en voksen, som så er ansvarlig for at de nødvendige tiltak blir satt i verk. Foresatte kontaktes ved større skader.

#### **Forsikring av skolebarn**

Skolebarna er forsikret hvis ulykken skulle være ute. Denne forsikringen omfatter også barna på SFO.

Forsikringen gjelder:

- Innenfor skolens område innenfor ordinær skoletid.
- Under deltakelse i undervisning, leker, idrettsøvelser, ekskursjoner, stevner, reiser m.m. som foregår under skolens ledelse.
- På direkte vei til og fra skolen.

Den skadede må snarest søke lege/tannlege. Skademelding fra skolen sendes til Trygdekontoret som behandler saken. Foreldre får refundert utlegg ved henvendelse til Trygdekontoret. Det må fremlegges kvittering for de utgifter som kreves refundert. Forsikringen gjelder ikke tur i elevens fritid selv om foreldre og lærere er med. Her gjelder den enkelte families forsikringsordning.

#### **Tap og ødeleggelse av læremidler**

Vi ønsker at elevene skal ha gode og fine lærebøker. I gjennomsnitt koster hver lærebok 250-350 kroner. Vi håper at vi i fellesskap skal greie å ta vare på skolens lærebøker og læremidler, blant annet ved at elevene legger omslagstrekk på bøkene. Ved innlevering ved skoleårets slutt vil bøkene bli gjennomgått og sjekket. Elevene er ansvarlige for de lærebøker og læremidler som de får utlevert på skolen, og ødelagte/tapte bøker må erstattes. Dette gjelder også ødeleggelse på annet utstyr og inventar på skolen.

#### **Praksisskole**

Løpsmark skole er en praksisskole og samarbeider med Universitetet i Nordland om utdanningen av våre fremtidige lærere. Skoleåret 2016/2017 skal 6. og 10. trinn ha studenter i mellom 4-6 uker. Undervisningsinspektør er praksisansvarlig ved skolen.

## 6.2 Skolehelsetjenesten

Skolens helsesøster heter Dagmar Staurbakk Eliassen. Hun har fast kontortid på mandag, tirsdag og onsdag hver uke. Hun har telefon nummer 75556916 og mobil nummer 97470685

Skolehelsetjenesten i Bodø kommune skal: forebygge skade, sykdom og lytte og fremme elevenes totale helse i samarbeid med hjem, skole og hjelpeapparat. Den skal identifisere og bidra til å løse elevenes helsemessige problemer

Skolehelsetjenesten retter seg mot tema der skolen har en viktig rolle, og der helsesøster har delansvar. Dette er ernæring, utvikling av sosiale ferdigheter, fysisk aktivitet, psykisk helse, rus og tobakk, pubertetsutvikling, personlig hygiene, ute- og innemiljø.

Helsesøster har taushetsplikt, og fortrolige opplysninger vil ikke bli gitt videre uten samtykke. Dersom det er behov for henvisning til spesialisttjenester, vil dette bli gjort i samarbeid med de foresatte. Syns og hørsel test kan tas ved behov.

### **Faste arbeidsoppgaver i skolen:**

- Ivareta et tverrfaglig samarbeid for elever med spesielle behov
- Åpen dør for elevene
- Gruppesamtaler med elevene
- Individuelle samtaler med elever etter behov
- Vaksinasjon etter anbefalt program
- Månedlige møter med rektor, PPT, og inspektør
- Delta i skolens basisteam

### ***Skolehelsetjenesten på barnetrinnet:***

#### **5-år: Skoleundersøkelsen;**

Legeundersøkelse

Hørselsundersøkelse og vekt/høydemåling

Samtale med foreldre og elev

#### **2. trinnet**

Difteri-/stivkrampe-/kikhoste-/poliovaksinasjon

#### **3.trinnet**

Grupper med tema helseopplysning (ernæring, trivsel m.m)

Høyde/vekt målinger

#### **6.trinnet**

Grupper med tema pubertet. Vaksinasjon mesling-/kuma-/rødehunder

#### **7.trinnet**

Vaksinasjon for HPV virus for jenter

### **Skolehelsetjenesten på ungdomstrinnet:**

- Elevene kan komme og prate og få veiledning om ting de er opptatt av som trivsel, vennskap, mobbing, forelskelse, tristhet, bekymringer, kropp, kost, seksualitet m. m.
- Elever og foreldre kan ta kontakt uten avtale, stikk gjerne innom kontoret i åpningstiden eller dere kan gjøre en avtale på forhånd via telefon eller mail.
- Grupper på 8.trinnet med fokus på psykisk helse. Høyde/vektmålinger.
- Grupper på 9-trinnet med tema seksualitet og prevensjon.
- 10 trinn: Polio

*Helsesøster vil gjerne ha et nært samarbeide med elever, hjem og skole. Hun tilbyr ulike former for veiledning, individuelt og i gruppe.*

## **6.3 Tannhelsetjenesten**

Saltvern tannklinikk, tlf.: 75 58 21 00

## **6.4 Leirskole for Løpsmark skole**

Elevene drar på leirskole på 7. trinn. Løpsmark skole benytter Vatnlia leirskole som sitt leirskolested. Her legges det blant annet opp til aktiviteter som værobservasjon, kart og kompass, førstehjelp, klatring, kanopadling og fiske. I Bodø kommune er det lagt opp til fire-dagers leirskole hvor kommunen dekker hele oppholdet. Det tilstrebes å få til samkjøring med Skaug oppvekstsenter slik at elevene ved Løpsmark og Skaug før de begynner på ungdomstrinnet skal ha mulighet til å etablere kontakt. [Les mer om Vatnlia](#)

## **6.5 Skolefritidsordning (SFO)**

### **Formål:**

Skolefritidsordningen er et omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens kjernetid for alle barn fra 1. -4. trinn, og barn fra 5. til 7. trinn på særskilt grunnlag.

SFO skal ivareta småskolebarnas behov for variert lek og aktivitet, og i samarbeid med hjem og skole gi grunnlag for trivsel, læring og utvikling. SFO tilbudet er forankret i opplæringsloven, og har egen rammeplan og vedtekter. [SFO/retningslinjer](#)

### **Åpningstid:**

Skolefritidsordningen er til daglig åpen kl. 07.00- 08.15 / skoleslutt-16.30, og har åpent hele dagen når skolen har stengt. SFO har 5 planleggingsdager i året. 3 av disse dagene legges til planleggingsuken. Hvert barn skal minimum ha 4 ukers ferie i løpet av året. Løpsmark har sommer-sfo på egen skole. (

### **Søknad om plass:**

Det søkes på eget skjema for å få plass. Skjemaet fås ved skolen, eller på skolens hjemmeside under SFO. Dette må også brukes ved endring av plassen. Oppsigelse skal være skriftlig, og sendes til skolen ved SFO leder. Oppsigelsestiden er 2 måneder og løper fra den 1. i påfølgende måned. Ved endring av plass gjelder 1 måned fra den 1. i påfølgende måned. Ved flytting fra kommunen, kan det dispenseres fra oppsigelsesfristen.

## 7 SKOLEÅRET 2016 – 2017

### 7.1 Ansatte skoleåret 2016 -2017

<b>ADMINISTRASJONEN TUNET:</b>	
Hilde Wiik – rektor Linda Henningsen – undervisningsinspektør Eirin Gryt – daglig leder SFO Malin Dalfest – sekretær	Bente Hestdahl Toska– PPT Per Jonny Pedersen - vaktmester Ledende renholder- Lisbeth Christoffersen IKT-/bibliotekansvarlig – Sølvi Sjøreng
<b><u>BERGET: 9. og 10. TRINN:</u></b> <b>10. trinn:</b> Grete Lieng - trinnleder Ron Knutsen Erik Baalmann Inger Johanne Mathisen Olav Fossen  <b>9. trinn</b> Trude Wisth – storteamleder Anette Killengren Nina Kvig Ågnes Bodil Arntzen Sylvia Nilsen  <b>Faglærer språk u-trinn:</b> Rebecca Marin	<b><u>SMIA: 5.,6., 8. trinn</u></b> <b>5. trinn:</b> Tonje Hadsel Camilla Kjøsnes Ann-Kristin Berglund  <b>6. trinn</b> Torill Karlsen - storteamleder Karianne Kristensen Eli-Anne Høyholm  <b>7. trinn</b> Tom André Knudsen  <b>8. trinn</b> Berit Berg Ida-Susann Frantzen Line Skoglund
<b><u>TUNET: 2., 3., og 4. trinn</u></b> <b>2. trinn</b> Kristin Kristensen Elisabeth Johansen Ane Handegård  <b>3. trinn</b> Astrid Tovås Ida Skog Monica Ellingsen  <b>4. trinn</b> Solfrid Sivertsen Lars Even Stornes Christine Christoffersen  <b>Spesialpedagoger:</b> Tove Johansen Vivian Aag	<b><u>ASPEN : 1. trinn</u></b> <b>1. trinn:</b> Sissel Andreassen - storteamleder Elisabeth Dalsbø Eirin Gryt Tove Jørgensen



## 7.2 Fag- og timefordeling (i 60 minutters økter)

Kolonne nr.	1			2	
	1.-7.trinn, timer			Elever med valgfag, timer	
Fag/trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	Sum	8.-10. trinn	Sum grunnskole
RLE	427			153	580
Norsk	931	441	1 372	398	1770
Matematikk	560	328	888	313	1201
Naturfag	328			249	577
Engelsk	138	228	366	222	588
Fremmedspråk / språklig fordypning	0			222	222
Samfunnsfag	385			249	634
Kunst og håndverk	477			146	623
Musikk	285			83	368
Mat og helse	114			83	197
Kroppøving	478			223	701
Valgfag <sup>3</sup>	0			171	171
Utdanningsvalg	0			110	110
Elevrådsarbeid					
Fleksibel time	38			0	38
Fysisk aktivitet	0	76	76	0	76
<b>Samlet minstetimetall</b>	<b>5234</b>			<b>2 622</b>	<b>7856</b>

Timeplanene på de enkelte trinn vil kunne variere gjennom skoleåret. I perioder arbeides det med tema, og disse timene har gjerne tverrfaglig innhold med elevaktiverende arbeidsmåter. I løpet av et år skal elevene ha det timetallet som er satt opp for det enkelte fag på de enkelte trinn. I tillegg til undervisning skal elevene ha nødvendig tid til mat, pauser og fysisk aktivitet. Mer detaljert informasjon om inndeling av dagen/uka vil komme frem på det enkelte trinns ukeplan.

## 7.3 Organisering av skoledagen

### Ukeoversikt - 1.-4. trinn

Elevene på 1. – 4. trinn skal ha 18 klokketimer + 45 minutter undervisning i uka.

Mandag: Kl. 08:30-13:15

Tirsdag: Kl. 08:30-13:00

Onsdag: Kl. 08:30-13:15

Torsdag: Kl. 08:30-13:15

Fredag: Kl. 08:30-13:15

Tidspunktene er veiledende. Trinnene har noe fleksibilitet i forhold til organisering av dagen.

### Ukeoversikt - mellomtrinnet

Elevene på 5. – 6. trinn skal ha 21 klokketimer undervisning i uka.

Mandag: Kl. 08:15-14:00

Tirsdag: Kl. 08:30-13:00

Onsdag: Kl. 08:15-14:00

Torsdag: Kl. 08:30-14:00

Fredag: Kl. 08:15-14:00

Elevene på 7. trinn skal ha 21 klokketimer + 45 minutter i uka.

Mandag: Kl. 08:15-14:00

Tirsdag: Kl. 08:15-13:00

Onsdag: Kl. 08:15-14:15

Torsdag: Kl. 08:15-14:00

Fredag: Kl. 08:15-14:00

Tidspunktene er veiledende. Trinnene har noe fleksibilitet i forhold til organisering av dagen.

### Ukeoversikt – ungdomstrinn

Elevene på 8. trinn skal ha 23 klokketimer undervisning i uka

Mandag: Kl. 08:10-14:00

Tirsdag: Kl. 08:10-13:00

Onsdag: Kl. 08:10-14:00

Torsdag: Kl. 08:10-14:00

Fredag: Kl. 08:10-14:00

Tidspunktene er veiledende. Trinnene har noe fleksibilitet i forhold til organisering av dagen.

## 7.4 Svømmeopplæring

Svømmeopplæringen blir gitt på 3., 4., 7., og 8. trinn.

## 7.5 Skolerute for skoleåret 2016/2017

	Man	Tirs	Ons	Tor	Fre	Sum	Merknader
<b>August</b>	2	2	2	1	1	8	Skolestart 22. august
<b>September</b>	4	4	4	5	5	22	
<b>Oktober</b>	5	4	3	3	3	18	Høstferie 5.-7.
<b>November</b>	4	5	5	4	3	21	Elevfri 18. november
<b>Desember</b>	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag før jul 21.
<b>Januar</b>	4	5	4	4	4	21	Skolestart 3. januar
<b>Februar</b>	3	3	4	4	4	18	Vinterferie uke 9 – 27.og 28.
<b>Mars</b>	4	4	4	4	4	20	Vinterferie uke 9 - 1.-3.
<b>April</b>	2	2	3	3	3	13	Påskeferie 10. tom 18.
<b>Mai</b>	4	5	4	3	3	19	Elevfri 1.mai + Kr h fartsdag 25. + 26.
<b>Juni</b>	2	3	3	4	3	15	Elevfri 5. = Andre pinsedag Siste skoledag 22. juni
<b>Sum</b>						190	

## **8 SAMARBEID SKOLE – HJEM**

Det skal være et tett samarbeid mellom FAU og ledelsen, og mellom elevrådet og FAU. Fronter skal være en viktig kommunikasjonskanal mellom skole/hjem. Et godt skole-hjem samarbeid er en forutsetning for eleven skal oppleve et trygt og utviklende læringsmiljø.

### **8.1 Skolen forplikter seg til å:**

- Lage tilgjengelige arbeids-/periodeplaner med tydelige læringsmål. Disse legges tilgjengelig på Fronter
- Legge til rette for trivsel og trygghet på skolen
- Samarbeide med elever og foresatte om elevenes faglige og sosiale utvikling
- Tilrettelegge opplæringen ut fra elevens forutsetninger
- Innkalle til minst 2 foreldremøter og 2 halvårsvurderingsmøter på alle trinn. Referat /avtale fra halvårsvurderingsmøter undertegnes av foresatte og kontaktlærer. Halvårsvurderingen sendes ut ved semesterslutt høst og vår.
- Gjennomføre minimum 2 utviklingsamtaler med eleven hvert skoleår
- Ta kontakt med hjemmet ved behov, og etter 3 dagers fravær.

### **8.2 Foresatte forplikter seg til å:**

- Lære opp sitt barn til å vise god oppførsel og rette seg etter skolens regler
- Sørge for at barnet møter uthvilt og presis på skolen
- Følge opp barnets skolearbeid, se til at skolesakene er i orden og passe på at barnet har skolemat hver dag
- Møte forberedt til halvårsvurderingsmøter og foreldremøter
- Gi relevante opplysninger om barnet til skolen
- Gi beskjed om elevens fravær fra første dag
- Kommunikasjon mellom hjem og skole skjer gjennom kontaktlærer eller skolens administrasjon

### **8.3 Plan for samarbeid på ungdomstrinnet**

Løpsmark skole har i samarbeid med ei prosjektgruppe bestående av foreldre, lærere og skoleledelse utarbeidet en systematisk plan for foreldremøter, foreldre-elevmøter og andre aktiviteter som skal gjennomføres fra våren på 7. trinn og gjennom hele ungdomsskoleløpet.

### **8.4 Søknad om skolefri**

I følge Opplæringsloven er det skoleplikt for alle barn i grunnskolen. Foreldre kan søke skolefri etter følgende regler:

- Søknad om skolefri i inntil 3 dager skrives i meldingsboka til kontaktlærer.
- Søknad om skolefri i 4 -14 dager på eget skjema, [Permisjonssøknad](#)
- Søknad om hjemmeundervisning, uttak av elever ut over 14 dager på eget skjema, [Hjemmeundervisning](#)

## **9 SKOLENS RÅD OG UTVALG**

### **9.1 Plangruppe**

Består av rektor, inspektør, SFO-leder, samt teamledere fra hvert hus. Små-, mellom og ungdomstrinn skal være representert. Har ansvar for at skolens egne planer, og Læreplanen er aktivt i bruk i det pedagogiske arbeidet. Tar medansvar for god progresjon i arbeidet med skolens utviklingsområder.

### **9.2 Ressursteam**

Består av rektor, inspektør, SFO-leder, rådgiver, helsesøster og PPT-medarbeider ved skolen. Møtes hver 2. uke og tar opp saker angående elever som trenger spesiell oppfølging.

### **9.3 Basisteam**

Består av rektor, inspektør, helsesøster, PPT, MST, barnevernet og BUP. Møtes ca 2-3 ganger pr år. Her kan lærere og foreldre komme å legge frem saker der de av en eller annen grunn er bekymret for en elev. Basisteam er et rådgivende organ.

### **9.4 Elevråd**

Består av elever fra 5.-10. trinn. En lærer er elevrådskontakt. Her møter elevene demokrati i praksis og ser konkret resultater av elevmedvirkning. Alle bringer inn små og store saker fra sine trinn. Elevrådet forbereder saker til Rådhusmøtet som avvikles en gang pr. skoleår.

### **9.5 Foreldreutvalg (FAU)**

Disse velges på foreldremøtet om våren. FAU er et rådgivende organ. Ved å delta i FAU er man som foreldre/foresatt aktivt med i arbeidet med å skape et godt skolemiljø for alle elevene ved skolen.

### **9.6 Samarbeidsutvalg/Miljøutvalg (SU/MU)**

Består av rektor, representant fra personalet og 2 elever fra elevrådet, 2 foreldre fra FAU og en oppnevnt politiker. SU har avgjørende myndighet i saker som dreier seg om drift av skolen.

# **10 PROGRAMMER LØPSMARK GJENNOMFØRER**

## **10.1 Zippy**

Zippys venner er et forebyggede program som skal lære barn å mestre daglivets utfordringer på en bedre måte. Programmet gir barna redskaper til å identifisere og snakke om følelser og utforske måter å håndtere følelsene. Programmet gjennomføres på 1. og 2. trinn.

[Zippys venner](#)

[Brosjyre](#)

## **10.2 Psykisk helse på ungdomstrinnet**

Psykisk helse på ungdomstrinnet er et program som gjennomføres alle 3 årene. På 8. trinn er det fokus på selvopplevelse og identitet. [Les mer om programmet for 8. trinn](#)

På 9. trinn er det annerledeshet og ensomhet det jobbes med. [Les mer om programmet for 9. trinn](#)

Frykt for det ukjente er tema på 10. trinn. [Les mer om programmet for 10. trinn](#)

## **10.3 Unge & rus**

Unge & rus er et rusforebyggende tiltak med fokus på barn og unges holdninger og normer i forhold til alkohol. Elever lærere og foreldre/foresatte er målgruppe for tiltaket. Ved Løpsmark skole gjennomføres programmet systematisk etter en fast oppsatt plan. [Les mer om Unge & rus](#)

FRI er et undervisningsprogram for ungdomskolen. FRI handler først og fremst om å forebygge bruk av tobakk, men også om å styrke ungdoms evne til å ta selvstendige valg på andre livsområder. [FRI](#)

## **10.4 SIKK Sakk Europa**

Et program for elever på 4. – 7. trinn fra Ungt Entreprenørskap. Elevene lærer om europeiske land og deres ressurser. [Les mer om SIKK Sakk Europa](#)

## **10.5 Vårt lokalsamfunn**

Et program for elever på 4. og 5. trinn. Programmet gir elevene innsikt i hvordan lokale næringsliv og offentlig forvaltning påvirker deres hverdag. [Les mer om Vårt lokalsamfunn](#)

## **10.6 Pedagogisk entreprenørskap i praksis**

Ungdomstrinns lærerne ved Løpsmark skole deltar i prosjektet «Entreprenørskap i praksis» som er et 15 studiepoengs universitetsstudium. Målet for prosjektet er å utvikle innovasjons- og entreprenørskapskompetanse hos lærerne. Gjennomføring knyttes tett opp mot studenter som Løpsmark skole har i praksis. Prosjektperioden er over høsten 2013.

## **10.7 Motivasjon og mestring på ungdomstrinnet**

Alle lærerne ved Løpsmark skole er med i skolebasert kompetanseutvikling, en stor, nasjonal satsning der målet er å utvikle skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, undervisning og samarbeid. Mer konkret handler det om å utvikle Løpsmark skoles praksis innenfor klasseledelse og regning som grunnleggende ferdighet. Vi fortsetter arbeidet

dette skoleåret og er en del av pulje 1 som avsluttes til jul dette skoleåret. Det innebærer at vi etter jul ikke har den samme oppfølgingen fra Universitetet i Nordland. [Les mer her.](#)

## **10.8 Innovasjonscamp**

Ungdomstrinnet ved Løpsmark skole arrangerer årlig Innovasjonscamp som er en treningsleir for kreativitet og nyskaping. [Les mer om Innovasjonscamp](#)

## **10.9 Trivselslederprogrammet**

Våren 2014 fikk Løpsmark skole støtte fra Rønvik Sanitetsforening, der midlene var øremerket «Trivselslederprogrammet». Høsten 2014 startet skolen opp med programmet for barnetrinnet, og målet er å utvide programmet til også å gjelde ungdomstrinnet. Med Trivselsprogrammet legger mobbefrie trivselsledere fra 4.-7. trinn til rette for økt aktivitet i storefriminuttene.

*«Trivselsprogrammets mål er å:*

- *fremme økt og mer variert lek/aktivitet i storefriminuttene*
- *legge til rette for at elever skal kunne bygge gode vennskapsrelasjoner*
- *reducere konflikter blant elever*
- *fremme verdier som inkludering, vennlighet og respekt*

*Kombinert med gode handlingsplaner eller programmer mot mobbing, er målet at Trivselsprogrammet også skal kunne bidra til å redusere mobbing. Skolene oppfordres derfor til å ha egne opplegg for å avdekke og håndtere mobbesaker.»*

(Tekst hentet fra hjemmesiden til Trivselslederprogrammet – [www.trivselslederprogrammet.no](http://www.trivselslederprogrammet.no) )

# **11 BAKGRUNNSDOKUMENTER**

Løpsmark skole tar utgangspunkt i nasjonale lover og forskrifter, nasjonal utarbeidede planer og lokalt initierte planer for vår virksomhet.

## **11.1 Lover og forskrifter**

- Opplæringsloven [www.lovdata.no](http://www.lovdata.no)
- Forskrift til opplæringsloven [www.lovdata.no](http://www.lovdata.no)
- Forvaltningsloven [www.lovdata.no](http://www.lovdata.no)
- Kunnskapsløftet K-06 <http://www.udir.no/Lareplaner/>

## **11.2 Kommunale planer**

- Oppfølging av elevfravær i grunnskolen. [Les mer om oppfølging av fravær.](#)
- Forskrift om ordensreglement for elever i grunnskolen i Bodø kommune [Les mer om ordensreglementet](#)
- IKT-reglement for elever i grunnskolen i Bodø kommune [Les mer om IKT-reglementet](#)
- Livslang læring og sosial kompetanse i Bodø skolene [Les mer om livslang læring og sosial kompetanse](#)
- SFO-plan. [Les mer om SFO/retningslinjer](#)
- [Pedagogisk entreprenørskap](#)
- [Plan for et godt psykososialt miljø](#)

## **11.3 Lokale planer**

- [Kriseplan](#)
- [Trivselsplan](#)
- [Trivselsreglementet](#)
- Sosiale hus
  - [Sosiale ferdigheter 1. klasse](#)
  - [Sosiale ferdigheter 2.-4. kl](#)
  - [Sosiale ferdigheter 5.-7. kl](#)
- [3-årsplan for «Foreldre medvirkning/aktivitet på ungdomstrinnet](#)
- [Ung&Rus lokal plan](#)
- [Strategiplan](#)
- [HMS plan](#)